



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**HEMŞİRELİK
EĞİTİM PROGRAMI
KİTAPÇIĞI**



Kahramanmaraş-2025

İÇİNDEKİLER

HEMŞİRELİK BÖLÜM TANITIMI	3
Genel Tanıtım	3
Misyonu, Vizyonu ve Program Hedefleri	3
Program Hedefleri	4
Kullanılan Eğitim Modeli	4
Eğitim Programı	5
UYGULAMA ALANLARI	7
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi	7
Necip Fazıl Şehir Hastanesi	8
Necip Fazıl Şehir Hastanesi Yörük Selim Ek Binası	8
Necip Fazıl Şehir Hastanesi- Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi Ek Binası	9
Necip Fazıl Şehir Hastanesi Şirikçioğlu Toplum Ruh Sağlığı Merkezi	9
Aile Sağlığı Merkezleri	10
Milli Eğitim İl Müdürlüğüne Bağlı Okullar	11
AKTİF ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	12
EĞİTİM MÜFREDATI	13
Eğitim Programındaki (Müfredat) Ders Tanımları	13
Temel Tıp Dersleri	15
Ortak Zorunlu Dersler	16
Mesleki Dersler	17
Seçmeli Dersler	19
Üniversite Alan Dışı Seçmeli Dersler	23
Pedagojik Formasyon	25
Yaz Stajı	25
LABORATUVARLAR	27
Anatomi Laboratuvarı	27
Öğr. Gör. Mine Akben Hemşirelik Beceri ve Uygulama Laboratuvarı	27
Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Laboratuvarı	29
Bilgisayar Laboratuvarı	30
PROGRAM AMAÇ VE ÖĞRENME ÇIKTILARI	31
Program Amaçları	31
Öğrenme Çıktıları	31
SINAVLARIN UYGULANMASINA İLİŞKİN HUSUSLAR	32
Eğitim-Öğretim Sürecinin Değerlendirilmesi	33
DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ	34
MEZUNİYET	34
DERSLERİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	35

HEMŞİRELİK BÖLÜM TANITIMI

Genel Tanıtım

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde hemşirelikte lisans eğitimi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının teklifi ve Bakanlar Kurulunun 02 Kasım 1996 tarih ve 22805 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 10/10/1996 gün ve 96/8665 sayılı kararı ile Sağlık Yüksekokulu bünyesinde açılmıştır. İlk olarak 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır. 6 Temmuz 2018 tarih ve 30470 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2018/12001 sayılı karar ile Sağlık Bilimleri Fakültesi kurularak fakülte kapsamında hemşirelik eğitimi devam etmektedir. Bölümümüz, 2023 yılına kadar şehir merkezinde bulunan Bahçelievler yerleşkesinde hizmet vermiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında ise Avşar Kampüsü'nde, KSÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2024-2025 yılından itibaren ise eğitim öğretim faaliyetlerine Avşar Kampüsü'nde Teknik Bilimler MYO-Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında devam etmektedir.

Eğitim süresi 4 yıl veya 4600 saatlik teorik ve klinik eğitimi kapsayan bölümümüzde öğrencilere, hemşirelik bilimlerinde güçlü bir alt yapı sağlamak amaçlanmaktadır. Bu nedenle, bölümde bilim, uygulama ve eğitim bir arada yürütülmektedir. Her eğitim dönemi 30 AKTS olmak üzere dört yılda 240 AKTS kriteri sağlanmaktadır. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için izlemekte olduğu programı en az 2,00 genel not ortalaması ile tamamlaması ve müfredata göre alması gereken tüm zorunlu ve seçmeli dersleri alarak başarılı olması zorunludur. Eğitim programı, öğrencinin bölüm mezuniyet hedeflerinde belirtilen yeterliliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmış teorik ders, laboratuvar, uygulamalı ders, saha çalışması ve benzeri çalışmalardan oluşmaktadır. Dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Bölüm öğretim kadrosunda akademik gelişimin her aşamasında, alanında uzman ve klinikte öğrencilere rehberlik edecek akademisyenler (Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör., Arş. Gör.) yer almaktadır. Bölümde yer alan akademisyen kadrosu; 14 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 1'i İngiltere'de doktora eğitimini tamamlamak üzere bulunan toplam 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır.

Misyonu, Vizyonu ve Program Hedefleri

Misyon: Ulusal ve uluslararası alanda, değişen toplum dinamikleri ışığında, sağlığın korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve yeniden kazanılmasında birey, aile ve toplumun gereksinimlerini bilimsel yöntemler, etik ilke ve değerlere bağlı yenilikçi, araştırmacı,

danışman ve eğitici rollerini etkin kullanabilen, otonomiye sahip liderlik özelliklerine sahip ve sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmektedir.

Vizyon: Ulusal ve uluslararası alanda tanınan, nitelikli ve güçlü akademik kadrosuyla toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini karşılayan ve hemşireliğin geleceğine yön veren uygulayıcı, eğitimci, araştırmacı ve lider özelliklere sahip hemşireler yetiştiren öncü ve yenilikçi bir kurum olmaktır.

Program Hedefleri

1. Mezunların koruyucu, tedavi edici ve rehabilitasyona yönelik sağlık hizmetlerini en üst düzeyde verebilmesi,
2. Ulusal sağlık, hemşirelik hizmet ve politikalarını yönlendirmek üzere projeler hazırlayabilmesi ve yürütebilmesi,
3. Ulusal ve uluslararası bilimsel platformda söz sahibi olabilmesi,
4. Mezunlarımızın kurum ve kuruluşların işe giriş sınavlarında başarılı olabilmesi ve lisansüstü eğitim için öncelikli olarak tercih edilmesi,
5. Toplam kalite yönetimi sistemlerinin benimsenmesi, uygulanması ve geliştirilmesidir.

Kullanılan Eğitim Modeli

Hemşirelik Bölümü'nde sekiz yarıyılta kuramsal ve uygulamalı olarak zorunlu ve seçmeli dersler verilmektedir. Bölümde eğitim faaliyetleri, klasik eğitim sistemine dayalı yürütülmekte ve yenilikçi eğitim teknolojileri yakından takip edilerek uygulanmaktadır. Eğitim sürecinde eğitimciler, öğrencilerin çalışma alanında profesyonel bir hemşire olabilmesi için şimdiki ve gelecekteki eğitsel gereksinimlerinin farkına varmasını, zihinsel ve fiziksel yeteneklerini keşfetmesini, bilgi, tutum ve davranışlar kazanmasını sağlamayı hedeflemektedirler.

Öğrencilere teorikte (sunum, grup çalışması, vaka tartışması vb.) ve uygulama ortamlarında (laboratuvar çalışması, beceri eğitimi, vaka tartışması vb.) eleştirel düşünme becerisi kazandırabilmek adına öğrenci merkezli teknikler ve yenilikçi öğrenme yöntemleri de kullanılmaktadır. Aynı zamanda Ana bilim dallarının laboratuvar ve klinik uygulamalı derslerinde öğrenilen teorik bilgilerin uygulamaya aktarılmasını sağlamak için aktif öğrenme yöntemleri (anlatma, tartışma, soru cevap, ödev sunumu, vaka tartışması) kullanılmaktadır. Öğrenciler laboratuvar ortamında uygulama materyallerini anatomi laboratuvarı, beceri ve uygulama laboratuvarı, doğum-kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği uygulama laboratuvarı, vb.) kullanarak, klinik uygulamalarda ise hemşireler ve öğretim elemanlarının rehberliğinde

bakım vererek uygulama becerilerini geliştirmektedir. Öğrencilere ders sonlarında ve klinik uygulamalarda konulara ilişkin vaka tartışmaları sunulmakta, öğrencilerin bu olayları yorumlayarak ilgili hemşirelik girişimlerini belirleyebilmelerine yardımcı olunmaktadır. Öğrencilerden klinik uygulamalarında istenen hasta bakım planları ile uygulanmakta olan yazılı anlatım yöntemi sayesinde, öğrencilerin gün içerisinde kendi gözlemlediği ve bakım verdiği hastasını detaylı bir şekilde analiz etmesi, hastasının bakım gereksinimlerini saptayarak uygun hemşirelik girişimlerini belirleyebilmesi beklenmektedir. Aynı zamanda hasta bakım planları ile öğrenilen teorik derste kazanılan bilgi, laboratuvar ve klinik uygulamalı derslerde kazanılan beceriler ile bakım verdikleri hastalarının bütüncül bir şekilde değerlendirme yetisini kazanması sağlanmaktadır. Bölümümüzde çoklu değerlendirme sistemi uygulanmakta olup, bu bağlamda sınavlarla birlikte performans ödevleri (maket geliştirme, beceri uygulamalar vb.) ile öğrencilerin çoklu değerlendirmeleri sağlanarak öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmektedir.

Eğitim Programı

Eğitim Programı Hemşirelik eğitim öğretimi tam zamanlı birinci öğretim şeklinde olup 4 yıllık bir eğitimi kapsamaktadır. Hemşirelik Bölümü lisans programı zorunlu dersler, seçmeli dersler ve yıl içi klinik uygulamalardan oluşmaktadır. Programdan mezun olabilmek için 8 yarıyıl boyunca, 240 AKTS ders alınması ve müfredata göre alması gereken tüm zorunlu ve seçmeli dersleri alarak başarılı olması gerekmektedir. Programdaki seçmeli dersler ilk yıldan başlayarak 4 yıl süresince her yarıyıl alınabilmektedir. İkinci yarıyıldan itibaren Hemşirelikte Temel İlkeler, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim ve Hemşirelik Öğretimi derslerinin uygulamaları uygulama alanlarımızda gerçekleşmektedir. Hemşirelik Bölümünde sınavlar, değerlendirme ve notlandırmada Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır (<https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=9572>). Bölümün eğitim ve sınav dili Türkçedir. Bölümde Hemşirelik Lisans eğitimi ile, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalında yüksek lisans programı ve multidisipliner Enfeksiyon Hemşireliği Yüksek lisansı yürütülmektedir

ANABİLİM DALLARI

Anabilim Dalları
❖ Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
❖ İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
❖ Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
❖ Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
❖ Çocuk Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
❖ Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
❖ Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
❖ Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
❖ Hemşirelik Öğretimi Anabilim Dalı

UYGULAMA ALANLARI

Uygulama Alanları
■ Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi
■ Necip Fazıl Şehir Hastanesi
■ Necip Fazıl Şehir Hastanesi Yörük Selim Ek Binası
■ Necip Fazıl Şehir Hastanesi – Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi Ek Binası
■ Aile Sağlığı Merkezleri
■ Necip Fazıl Şehir Hastanesi Şirikçioğlu Toplum Ruh Sağlığı
■ Milli Eğitim İl Müdürlüğüne Bağlı Okullar
■ Kahramanmaraş Devlet Hastanesi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin cerrahi ve dâhili klinikleri kullanılmaktadır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde; genel dâhiliye servisi, dâhiliye servisi-I ve II, beyin ve sinir cerrahisi servisi, nöroloji servisi, genel cerrahi servisi, kalp ve damar cerrahisi servisi, plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahi servisi, kadın hastalıkları ve doğum servisi, kulak burun boğaz hastalıkları servisi, ortopedi ve travmatoloji servisi, üroloji servisi, göğüs servisi, ruh sağlığı ve hastalıkları servisi, koroner yoğun bakım, çocuk cerrahi servisi, çocuk palyatif servisi, çocuk hematoloji servisi, genel pediatri servisi, hemodiyaliz servisi, nöroloji yoğun bakım, koroner yoğun bakım, dahiliye yoğun bakım, göğüs yoğun bakım, genel cerrahi yoğun bakım, yenidoğan yoğun bakım ve çocuk yoğun bakım alanlarında uygulamalara çıkılmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrenciler enfeksiyon servisi, fizik tedavi servisi, kan alma, ayaktan onkoloji ve ayaktan romatoloji, doğum salonu, kadın doğum poliklinikleri, tüp bebek, SFT, EKG, ve acil servis kısımlarında da uygulamalara katılmaktadırlar.



Necip Fazıl Şehir Hastanesi

Necip Fazıl Şehir Hastanesi Kahramanmaraş İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlıdır. Necip Fazıl Şehir Hastanesinde; yenidoğan yoğun bakım servisi, süt çocuğu servisi, çocuk acil, yenidoğan servisi, çocuk kan alma öğrenciler için uygulama alanlarındandır. Depremden önce öğrenciler beyin ve sinir cerrahisi servisi, nöroloji servisi, genel cerrahi servisi, kalp ve damar cerrahisi servisi, plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahi servisi, genel cerrahi yoğun bakımı, nöroloji yoğun bakım, koroner yoğun bakım, dahiliye yoğun bakım ve göğüs yoğun bakımlarda uygulamalara katılmaktadırlar.



Necip Fazıl Şehir Hastanesi Yörük Selim Ek Binası

İl Sağlık Müdürlüğü Necip Fazıl Şehir Hastanesine bağlı hizmet binasıdır. Necip Fazıl Şehir Hastanesi Yörük Selim Ek Binasında; Enfeksiyon, Dahiliye servisi, Nöroloji servisi, Göğüs servisi, Ortopedi servisi, üroloji servisi, göğüs cerrahi servisi, Genel cerrahi servisi, beyin cerrahi servisi ve erişkin yoğun bakım öğrenciler için uygulama alanlarındandır.



Necip Fazıl Şehir Hastanesi- Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi Ek Binası

Necip Fazıl Şehir Hastanesi- Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi Ek Binası Kahramanmaraş İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlıdır. Necip Fazıl Şehir Hastanesi- Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi Ek Binasında; Doğum salonu, kadın doğum I ve II servisi, yenidoğan yoğun bakım servisi, süt çocuğu I ve II servisi, çocuk cerrahi servisi, yenidoğan servisi, çocuk kan alma, aile planlaması polikliniği, kadın doğum poliklinikleri ve emzirme polikliniği öğrenciler için uygulama alanlarındandır.



Aile Sağlığı Merkezleri

Aile Sağlığı Merkezleri (ASM), Kahramanmaraş Halk Sağlığı Müdürlüğü'ne Bağlı olup Onikişubat İlçesinde bulunmaktadır. 32 Nolu ASM, 12 Nolu Ortaseki ASM, 5 Nolu Karacaoğlan ASM, 1 Nolu Abdulhamithan ASM, Şehit Ali Yardımcıoğlu 04 Nolu ASM, 07 Nolu Kültür ASM, 26 Nolu Boğaziçi ASM, 10 Nolu Mimarşinan ASM, 29 Nolu (Hürriyet) ASM, 8 Nolu Mado ASM, 11 Nolu Muammer Pakdil ASM öğrenciler için uygulama alanı olarak kullanılmaktadır.



Necip Fazıl Şehir Hastanesi Şirikçioğlu Toplum Ruh Sağlığı Merkezi

Necip Fazıl Şehir Hastanesi Şirikçioğlu Toplum Ruh Sağlığı Merkezi (TRSM) Kahramanmaraş Dulkadiroğlu ilçesinde bulunmaktadır. Şirikçioğlu Toplum Ruh Sağlığı Merkezi'nde; Toplum temelli ruh sağlığı hizmetleri ile kronik psikiyatrik hastalarının tedavisinde; ilaç tedavinin yanında psiko-sosyal rehabilitasyon ve tedavi edici yaklaşımlar sergilenmektedir. Toplum temelli ruh sağlığı hizmetlerinin en önemli amacı ruhsal hastalıklara karşı önyargıları kırıp, damgalama karşıtı çalışmalar yapmaktır. Şirikçioğlu Toplum Ruh Sağlığı Merkezi rehabilitasyon etkinlikleri kapsamında; Dulkadiroğlu Halk Eğitim Merkezi işbirliği ile çeşitli kurs ve beceri/sanat çalışmaları uzman personel eşliğinde yapılmakta ve çıkan ürünler topluma yönelik etkinliklerle sergilenmektedir. Damgalama karşıtı çalışmalar ile kronik psikiyatrik hastalıkların toplum temelli ruh sağlığı hizmetlerinin geliştirilmesi, Toplum ruh sağlığı merkezinin tanıtımı ve tüm topluma ulaşmayı hedeflemektedir. Öğrencilerimiz Necip Fazıl Şehir Hastanesi Şirikçioğlu Toplum Ruh Sağlığı Merkezine Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği dersinde uygulama alanı olarak kullanmaktadır.



Aile Sağlığı Merkezleri

Aile Sağlığı Merkezleri (ASM), Kahramanmaraş Halk Sağlığı Müdürlüğü'ne Bağlı olup Onikişubat İlçesinde bulunmaktadır. 32 Nolu ASM, 12 Nolu Ortaseki ASM, 5 Nolu Karacaoğlan ASM, 1 Nolu Abdulhamithan ASM, Şehit Ali Yardımcıoğlu 04 Nolu ASM, 07 Nolu Kültür ASM, 26 Nolu Boğaziçi ASM, 10 Nolu Mimarşinan ASM, 29 Nolu (Hürriyet) ASM, 8 Nolu Mado ASM, 11 Nolu Muammer Pakdil ASM öğrenciler için uygulama alanı olarak kullanılmaktadır.



Milli Eğitim İl Müdürlüğüne Bağlı Okullar

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ile Milli Eğitim İl Müdürlüğü arasında imzalanan eğitimde iş birliği protokolü kapsamında ilimizdeki tüm resmi ilkokullarda öğrencilerimiz sağlıklı iletişim, okul hijyeni ve çevre sağlığı, ağız ve diş sağlığı; akran zorbalığı ve şiddet gibi çeşitli sağlık eğitimleri vermektedir. Bu sağlık eğitimleri; okul çağındaki bütün çocukların mümkün olan en iyi bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığa kavuşmalarını sağlamak ve sürdürmek; çocukların dolayısıyla toplumun sağlık düzeyini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Kahramanmaraş Milli Eğitim İl Müdürlüğüne Bağlı; Süleyman Demirel ilkokulu, Ahmet Bayazıt İlkokulu, Hasan Balcı ilkokulu, İsmail Kurtul İlkokulu, Mimar Sinan İlkokulu, Bahaettin Karakoç İlkokulu gibi birçok okul uygulama alanlarımızdandır.



AKTİF ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Sunum: Öğrencinin ders içeriğindeki ya da dersin uygulamasında anlatmak istediği bir konuyu ayrıntılı olarak araştırarak, içerik planı, amaç ve hedefler oluşturduğu ve bu doğrultuda sunum planı hazırladığı ve sunum içerisinde anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, role-play gibi etkinlikleri gerçekleştirdiği öğrenme yöntemidir.

Laboratuvar çalışması: Özellikle mesleki derslerin teoriğinde öğrenilen bilgileri uygulamaya aktarılmasını sağlamak ve öğrencilerin uygulama becerisini artırmak amacıyla laboratuvar ortamında öğrencinin öğretim elemanı gözetiminde yaptığı çalışmadır.

Ödev: Derslerin genellikle uygulama kısmında öğrencinin bir konu hakkında araştırma yapması ve bunu yazılı olarak dersin öğretim elemanına sunmasıdır.

Vaka çalışması: Dersle ilgili öğretim elemanının oluşturduğu vakaların ders içerisinde ya da uygulama alanlarında tartışılması, beyin fırtınası yapılarak problem çözme becerisini arttıran ve karar verme becerilerinin gelişmesini sağlayan çalışmalardır.

Beceri eğitimi: Uygulamalı derslerde her dersin hedefine göre belirlediği beceri hedeflerini laboratuvar, klinik alanda kontrol listeleri ile değerlendirilerek yapılan öğrenme yöntemidir.

Alan çalışması: Özellikle halk sağlığı dersi gibi derslerde uygulanan alana özgü sağlık sorunlarını belirlemede kullanılan öğretim yöntemidir.

Grup çalışması: Derse özgü verilen konuların grup iş birliği içerisinde çalışılarak tartışılması veya problemin çözülmesi için uygulanan öğretim yöntemidir.

EĞİTİM MÜFREDATI

Hemşirelik Bölümü eğitim müfredatı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisans), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (HUÇEP, 2022), kurumun eğitim süreçleri, kurumun misyon ve vizyonu, hemşirelik bölümü eğitim-öğretim komisyonu, Türk hemşireler derneği hemşireler için etik kodlar, Türk hemşireler derneği hemşireler için etik ilke ve sorumluluklar rehberi, dış paydaş görüşleri göz önüne alınarak ulusal ve uluslararası boyutta toplum sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik güncel gelişmeler dikkate alınarak oluşturulmuştur. Hemşirelik programında yer alan her bir dersin öğrenme çıktıları tanımlanmış ve program öğrenme çıktıları ile eşleştirilmiştir. Eğitim programının içeriği hemşirelik lisans programının amaçlarını ve program çıktılarını desteklemektedir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimler Fakültesi Hemşirelik Bölümü Bologna ders bilgi paketinde her bir dersin kredisi, amacı, içeriği, konusu, dersin öğrenme çıktıları, dersin program çıktılarına katkısı, dersin öğretim elemanları, önerilen kaynaklar yer almakta ve web sayfasında öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde sunulmaktadır (<https://syohemsirelik.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=32429>). Bologna Ders Bilgi Paketlerinde her dersin kredisi, amacı, içeriği, dersin öğrenme çıktıları, dersin öğretim elemanları, önerilen kaynaklar, program yeterlikleri ile dersin öğrenme çıktılarının karşılaştırılmasına yönelik tablolar bulunmaktadır.

Hemşirelik Bölümü Müfredatında

Temel tıp dersleri: Anatomi, Mikrobiyoloji ve Parazitoloji, Biyokimya, Psikoloji, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Biyoistatistik, Farmakoloji, Epidemiyoloji, derslerinden oluşur. Anatomi dersinin laboratuvar uygulaması bulunmaktadır. Uygulamalar fakültemizin hemşirelik bölümü Anatomi laboratuvarında yapılmaktadır.

Ortak zorunlu dersler: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi derslerdir. Uzaktan eğitimle verilmektedir.

Seçmeli dersler: Hemşirelik bölümü öğretim elemanları tarafından verilir ve alana özgü ayrıntılı bilgi ve eğitim almak isteyen öğrenciler için verilir. Birinci sınıf ilk yarıyılında itibaren başlar.

Üniversite alan dışı seçmeli dersler: Öğrencinin başka bölümlerden kendi ilgi alanlarına göre seçtiği derslerdir. Birinci sınıf ilk yarıyılında itibaren başlar. Uzaktan öğretim yapılan dersler olduğu gibi devam gerektiren dersler de bulunmaktadır.

Mesleki dersler: Hemşireliğe giriş, Hemşirelikte Temel İlkeler, Mesleki İletişim Becerileri, İç Hastalıkları Hemşireliği, Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi, Genel Beslenme, Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması, Sağlık Politikaları ve Sağlığın Geliştirilmesi, Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, Afetlerde Hemşirelik ve İlk Yardım, Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim'dir.

KSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ															
MÜFREDATI															
I. YARIYIL							II. YARIYIL								
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	S	AKTS	Kodu	Dersin Adı	T	U	K	S	AKTS		
1	OZ101	Türk Dili I	2	0	2	2	2	1	OZ102	Türk Dili II	2	0	2	2	2
2	OZ103	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	2	2	OZ104	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2	2
3	OZ121	İngilizce I	2	0	2	2	3	3	OZ122	İngilizce II	2	0	2	2	3
4	HE113	Hemşireliğe Giriş	3	0	3	3	4	4	*HE112	Hemşirelikte Temel İlkeler	6	0	6	6	6
5	HE145	Anatomi	2	2	3	3	4	5	HE118	Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	0	12	6	12	4
6	HE115	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2	0	2	2	3	6	HE120	Mesleki İletişim Becerileri	2	0	2	2	2
7	HE143	Biyokimya	2	0	2	2	3	7	**HE116	Hemşirelikte Temel İlke ve Uyg. Yaz Stajı	0	0	0	0	7
8	HE131	Psikoloji	2	0	2	2	2	8	SD102	Seçmeli Ders	2	0	2	2	2
9	HE119	Fizyoloji	2	0	2	2	3	9	SD104	Seçmeli Ders	2	0	2	2	2
10	HE147	Histoloji ve Embriyoloji	2	0	2	2	2								
11	SD101	Seçmeli Ders	2	0	2	2	2								
TOPLAM		19	2	20	20	30		TOPLAM		18	12	24	30	30	
SEÇMELİ DERSLER		T	U	K	S	AKTS		SEÇMELİ DERSLER		T	U	K	S	AKTS	
1	OZ131	Beden Eğitimi I	2	0	2	2	2	1	OZ132	Beden Eğitimi II	2	0	2	2	2
2	OZ133	Müzik I	2	0	2	2	2	2	OZ134	Müzik II	2	0	2	2	2
3	OZ135	Resim I	2	0	2	2	2	3	OZ136	Resim II	2	0	2	2	2
4	OZ119	Tiyatroya Giriş I	2	0	2	2	2	4	OZ120	Tiyatroya Giriş II	2	0	2	2	2
5	OZ139	Halk Bilimleri ve Halk Oyunları I	2	0	2	2	2	5	OZ140	Halk Bilimleri ve Halk Oyunları II	2	0	2	2	2
6	HE149	Tıbbi Terminoloji	2	0	2	2	2	6	HE132	Patoloji	2	0	2	2	2
7	HE153	İş sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	2	2	7	HE154	Sağlığın Değerlendirilmesi ve Hemşirelikte Kan	2	0	2	2	2
								8	HE136	Hemşirelikte Bakım Süreci	2	0	2	2	2

*HE 112 Hemşirelikte Temel İlkeler dersine kayıt yaptırabilmek için, HE 113 Hemşireliğe Giriş dersine devam etmiş olma şartının getirilmesine, *

** HE116 Hemşirelikte Temel ilke ve Uygulamalar yaz stajının ilk iki yılda bitirme şartının getirilmesine,

III. YARIYIL							IV. YARIYIL						
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	S	AKTS	Kodu	Dersin Adı	T	U	K	S	AKTS
1 OZ221	İngilizce III	2	0	2	2	3	1 OZ222	İngilizce IV	2	0	2	2	3
2 HE235	İç Hastalıkları Hemşireliği	5	0	5	5	8	2 HE228	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	3	0	3	3	4
3 *HE241	İç Hastalıkları Hemş. Uygulama	0	12	6	12	7	3 HE230	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	5	0	5	5	8
4 HE243	Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi	3	0	3	3	4	4 **HE236	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Uygulama	0	12	6	12	7
5 HE229	Genel Beslenme	2	0	2	2	3	5 HE242	Epidemiyoloji	2	0	2	2	4
6 HE237	Farmakoloji	3	0	3	3	3	6 SD202	Seçmeli Ders	2	0	2	2	2
7 SD201	Seçmeli Ders	2	0	2	2	2	7 SD204	Seçmeli Ders	2	0	2	2	2
TOPLAM		17	12	23	29	30	TOPLAM		16	12	22	28	30
SEÇMELİ DERSLER		T	U	K	S	AKTS	SEÇMELİ DERSLER		T	U	K	S	AKTS
1 HE249	Genetik Hastalıklar	2	0	2	2	2	1 HE246	Beden Dili ve Diksiyon	2	0	2	2	2
2 HE251	Ağız Diş Sağlığı Hemşireliği	2	0	2	2	2	2 HE248	Akademik Kazanımlar I	2	0	2	2	2
3 HE245	Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı	1	2	2	3	2	3 HE244	Transplantasyon Hemşireliği	2	0	2	2	2
4 HE247	Kronik Hastalıklar Hemşireliği	2	0	2	2	2	4 HE238	Ameliyathane Hemşireliği	2	0	2	2	2
5							5 HE240	Yara Bakımı Hemşireliği	2	0	2	2	2

*HE 241 İç Hastalıkları Hemşireliği Uyg. Dersini alabilmek için, HE 118 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar dersinden başarılı olma şartı getirilmesine,

**HE 236 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Uyg.dersine kayıt yaptırabilmek için HE 241 İç Hastalıkları Hemşireliği Uyg. Dersine devam etmiş olma şartının getirilmesine karar verilmiştir.

VII. YARIYIL						
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	S	AKTS
1 HE401	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	6	0	6	6	9
2 HE423	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uyg.	0	12	6	12	7
3 HE403	Hemşirelikte Öğretim	4	4	6	8	10
4 SD401	Seçmeli Ders	2	0	2	2	2
5 SD403	Seçmeli Ders	2	0	2	2	2
TOPLAM		14	16	22	30	30
SEÇMELİ DERSLER						
T	U	K	S	AKTS		
1 HE413	Aile Sağlığı Hemşireliği	2	0	2	2	2
2 HE491	Mesleki İngilizce III	2	0	2	2	2
3 HE417	Yoğun Bakım Hemşireliği	2	0	2	2	2
4 HE409	Evde Bakım Hemşireliği	2	0	2	2	2
5 HE419	Okul Sağlığı Hemşireliği	2	0	2	2	2
6 HE431	Özel durumlarda çocukların bakımı	2	0	2	2	2
7 HE433	Menopozda Hemşirelik	2	0	2	2	2

VIII. YARIYIL						
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	S	AKTS
1 HE402	Halk Sağlığı Hemşireliği	6	0	6	6	10
2 HE410	Halk Sağlığı Hemşireliği Uyg.	0	12	6	12	8
3 HE404	Hemşirelikte Yönetim	4	4	6	8	10
4 SD402	Seçmeli Ders	2	0	2	2	2
TOPLAM		12	16	20	28	30
SEÇMELİ DERSLER						
T	U	K	S	AKTS		
1 HE420	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Hemşireliği	2	0	2	2	2
2 HE418	Akademik Kazanımlar II	2	0	2	2	2
3 HE492	Mesleki İngilizce IV	2	0	2	2	2
4 HE406	Geriatri Hemşireliği	2	0	2	2	2
5 HE408	Hemşirelikte Kalite Yönetimi	2	0	2	2	2
6 BSS402	Gönüllülük Çalışmaları (Seç.)					

VII. YARIYIL						
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	S	AKTS
1 HE401	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	6	0	6	6	9
2 HE423	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uyg.	0	12	6	12	7
3 HE403	Hemşirelikte Öğretim	4	4	6	8	10
4 SD401	Seçmeli Ders	2	0	2	2	2
5 SD403	Seçmeli Ders	2	0	2	2	2
TOPLAM		14	16	22	30	30
SEÇMELİ DERSLER						
T	U	K	S	AKTS		
1 HE413	Aile Sağlığı Hemşireliği	2	0	2	2	2
2 HE491	Mesleki İngilizce III	2	0	2	2	2
3 HE417	Yoğun Bakım Hemşireliği	2	0	2	2	2
4 HE409	Evde Bakım Hemşireliği	2	0	2	2	2
5 HE419	Okul Sağlığı Hemşireliği	2	0	2	2	2
6 HE431	Özel durumlarda çocukların bakımı	2	0	2	2	2
7 HE433	Menopozda Hemşirelik	2	0	2	2	2

VIII. YARIYIL						
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	S	AKTS
1 HE402	Halk Sağlığı Hemşireliği	6	0	6	6	10
2 HE410	Halk Sağlığı Hemşireliği Uyg.	0	12	6	12	8
3 HE404	Hemşirelikte Yönetim	4	4	6	8	10
4 SD402	Seçmeli Ders	2	0	2	2	2
TOPLAM		12	16	20	28	30
SEÇMELİ DERSLER						
T	U	K	S	AKTS		
1 HE420	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Hemşireliği	2	0	2	2	2
2 HE418	Akademik Kazanımlar II	2	0	2	2	2
3 HE492	Mesleki İngilizce IV	2	0	2	2	2
4 HE406	Geriatri Hemşireliği	2	0	2	2	2
5 HE408	Hemşirelikte Kalite Yönetimi	2	0	2	2	2
6 BSS402	Gönüllülük Çalışmaları (Seç.)					

Eğitim Programındaki (Müfredat) Ders Tanımları

Temel Tıp Dersleri

- ❖ **Anatomi:** İnsan anatomisinin prensiplerini inceleyerek temel anatomi bilgileri ve terminoloji ile kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, genito-üriner ve sinir sistemleri hakkında genel ve özel bilgilerin kavranması amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Mikrobiyoloji ve Parazitoloji:** Mikroorganizmaları ve enfeksiyon hastalıkları tanımak amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Biyokimya:** Canlılığın temel kimyasal yapısını ve metabolizmayı öğrenmek amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Psikoloji:** Mesleki yaşamlarının temel ögesinin insani olduğunu bilen ve insan organizmasının özelliklerini, davranışlarının kaynağını ve insanla iletişim kurmak için gerekli temel faktörleri kavrayan ve uygulamalarında kullanan hemşireler yetiştirmektedir. Öğrencinin kendisini tanımasına, başkalarını anlamasına, sağlıklı kişilik gelişimine, olumlu iletişim kurmasına katkıda bulunmayı amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılında verilmektedir.

- ❖ **Fizyoloji:** Vücudun temel yapısı ile vücut sistem işleyişlerinin kavratılması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Histoloji ve Embriyoloji:** Öğrencinin, insan histolojisi ve embriyolojisindeki genel ve özel terimleri kavraması ve edindiği bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilmesini sağlamaktır. Genel ve özel terimleri kavraması ve edindiği bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilmesini sağlamak amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Farmakoloji:** Bu dersin amacı farmakoloji ile ilgili temel bilgiler vererek, sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçların mekanizmalarının ve kullanılış yollarının kavranmasını sağlamak amacıyla ikinci sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Epidemiyoloji:** Bu dersin amacı: toplumda görülen hastalıkların nedenlerini açıklamak, sağlık olaylarının dağılım ve sıklığını bilmek, sağlığı geliştirmek için risk faktörlerinin nasıl azaltılacağını kavratmak, epidemiyolojik kavramları öğrenmek ve tanımak amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Biyoistatistik:** Öğrencilere, sağlık alanındaki uygulamalar ile örneklendirerek istatistik kavramları ve metotları anlatılarak, sağlık bilimleri alanındaki literatürü biyo-istatistiksel olarak anlama değerlendirme ve yorumlama yeteneğinin kazandırılmasını sağlamak amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.

Ortak Zorunlu Dersler

- ❖ **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II:** İnkılâp ve benzeri kavramları anlayabilme, Osmanlı imparatorluğunun yıkılışını Osmanlı Batılılaşma Hareketlerinin Atatürk dönemi İnkılâplarına etkisini kavrayabilme. Osmanlı Devleti'nin çöküş sebeplerini, ıslahatları, Fikir Akımlarını, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerini, Balkan ve Birinci Dünya Savaşlarını, Mondros Ateşkes Antlaşmasını, işgaller karşısında memleketin durumunu, Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışını, Millî Mücadele için ilk adım, Kongreler yoluyla teşkilatlanma, Kuvâ-yı Milli'ye, Misak-ı Milli, TBMM'nin açılması İstiklal Savaşımızın hangi şartlarda ve nasıl doğup geliştiğini, Modern Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşunu öğretmeyi amacıyla birinci sınıfın ilk yarıyılında ve ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Türk Dili I ve II:** Genel dil becerilerinin kazanılması ve Türk dili hakkında bilgi sahibi olunması amacıyla birinci sınıfın ilk yarıyılında ve ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Yabancı Dil I, II, III- IV:** Öğrenciler CEF A1 seviyesine uygun olarak yavaş ve net konuşulduğunda İngilizce diyalogları anlayabilir, basit cümleleri ve metinleri okuyabilir

ve basit kelimelerle iletişim kurabilir ve kendilerini İngilizce yazılı olarak tanıtabilmesi amacıyla birinci sınıfın ve ikinci sınıfın her iki yarıyılında verilmektedir.

Mesleki Dersler

- ❖ **Hemşireliğe giriş:** Hemşirelik eğitime yeni başlayan öğrencilere hemşireliğin temel kavramları ve felsefesini öğretmek; hemşirenin görev, yetki ve sorumlulukları, sağlık hizmetlerinde hemşireliğin yeri ve önemi konusunda bilgi kazandırmak; daha sonra alacakları mesleki dersler için temel oluşturmak amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Hemşirelikte Temel İlkeler:** Bu dersin amacı; ülke gereksinimleri doğrultusunda, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram ve ilkeleri öğretmek, birey/aile/toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi, sağlık sorunlarının tanınması, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesinde gerekli bilgi ve becerisine sahip hemşireler yetiştirmek amacıyla birinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Mesleki İletişim Becerileri:** Ders öğrencinin kendisini tanımasını, problem çözme becerisi kazanmasını, danışan ile sorumluluklarını etkin olarak kullanabilmesini, iletişim sürecinde danışan birey yararına yardım edici iletişimi kolaylaştıran yaklaşımları, güçlük yaratan danışan davranışları karşısında uygun iletişim becerileri kazanabilmesi amacıyla birinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **İç Hastalıkları Hemşireliği:** Bu ders, öğrenciye sağlığın geliştirilmesi, korunması, hastalıkları erken tanı tedavi ve bakımı, hastanın ve ailenin eğitimi, rehabilitasyon konusunda bilgi kazandırmayı, iç hastalıkları ile ilgili kavram ilke ve kurallar bilgisi ve iç hastalıklarında hemşirelik bakımını gerektiren durumlarda problem çözme becerisini etkili bir şekilde kullanabilmesini amacıyla ikinci sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi:** Öğrencilere sosyolojide temel kavram, kuram, yöntem ve yaklaşımlar ile sosyoloji ve sağlık ilişkisi bilgilerinin verilerek, sosyolojinin sağlık üzerindeki etkilerini kavrayan ve uygulamalarında dikkate alan hemşireler yetiştirmek amacıyla ikinci sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Genel Beslenme:** Öğrencilere temel beslenme bilgisinin öğretilmesi amacıyla ikinci sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği:** Enfeksiyon mekanizması, önemini, korunma önlemler, kontrol çalışmaları ve enfeksiyonun bulaşma yolları konusunda bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.

- ❖ **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği:** Öğrencilere; cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi gerektiren hastalıkları ve gerekli hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyıda verilmektedir.
- ❖ **Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği:** Bu derste öğrencilerin kadın sağlığı, gebelik ve gebelik süreci sorunlarını bütüncül bir bakışla ele alabilmeleri; ailenin, kadının, fetüsün ve yeni doğanın sağlığının korunması ve yükseltilmesi konularında gerekli bilgi ve beceri kazandırmayı amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyıda verilmektedir.
- ❖ **Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması:** bu dersin amacı öğrencilere; Üreme sağlığı ve aile planlaması hakkında temel bilgi kazandırmak amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyıda verilmektedir.
- ❖ **Sağlık Politikaları ve Sağlığın Geliştirilmesi:** Sağlık politikaları ve sağlığın geliştirilmesine yönelik üçüncü sınıf birinci yarıyıda verilmektedir.
- ❖ **Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi:** Bu dersin amacı, öğrencinin hemşireliğin tarihsel gelişimini kavramasını, kişisel ve hemşirelik felsefesini, hemşirelik deontolojisi ile bütünleştirme ve mesleki girişimlerinde davranışlarına yansıtabilmesini, hemşirelikle ilgili yasa ve yönetmelikler ile etik kavramlar konusunda bilgi edinmesini ve etik karar verebilme becerisini kazanmasını sağlamak amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyıda verilmektedir.
- ❖ **Afetlerde Hemşirelik ve İlk Yardım:** İlk yardımın toplumsal önemini anlatarak öğrencilere günlük yaşamda her an karşılaşılabılır ani durumlarda, doğal afetlerde, yaralanan birey ya da grupların yaşamını kurtarmak, kaza sonucu oluşabilecek sakatlıkları önlemek amacıyla olayların olduğu yer ve zamanda yapılacak uygulamaları, alınacak önlemlere ilişkin teorik bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyıda verilmektedir.
- ❖ **Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri:** Öğrencilere bilimsel araştırma zihniyetini kazandırarak, yapacakları her türlü araştırmada, yöntem ve yaklaşım konularında bilgili olmalarını sağlamaktır. Öğrencilere, araştırmalarda istatistiksel yöntemleri doğru seçmeleri ve sonuçları doğru yorumlamalarını öğretmek ve bu yönde beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyıda verilmektedir.
- ❖ **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği:** Bu dersin amacı öğrencilere; çocuk sağlığı ve hastalıkları ile pediatri hemşireliğinin temel ilkeleri ve çocuk hastada gerekli hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyıda verilmektedir.

- ❖ **Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği:** Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin felsefesi ve temel ilkelerine uygun olarak; ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye yönelik hemşirelik bakımını verebilme ve hemşirelik sürecinin tüm basamaklarını bağımsız olarak sürdürebilme becerisini kazanmasını sağlamak amacıyla dördüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Hemşirelikte Öğretim:** Sağlık Hizmetlerinde hemşirenin eğitici rolünü açıklayabilme, sağlık eğitimi standartlarının özelliklerini ve önemini açıklayabilme, öğrenme alanları ve alanlarının birbirleri ile bağlantısını sağlayabilme, zekâ ve kuramların öğrenme ile ilişkisini açıklayabilme, yetişkinin öğrenme özelliklerini ilkelerini ve yetişkin eğitimcinin bulanması gereken özellikleri sayabilme, eğitimde program geliştirme süreci, sağlıkta iletişimin sağlanması, öğrenmeyi etkileyen faktörlerin bilinmesi amacıyla dördüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Halk Sağlığı Hemşireliği:** Sağlığın geliştirilmesi, korunması, tanı tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinde toplumla birlikte çalışarak sağlık düzeyini arttırmak, geliştirmek ve hemşirelik süreçlerinin kullanılması amacıyla dördüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Hemşirelikte Yönetim:** Yönetimin kavram ve ilkeleri inceleyerek, sağlık sektöründe hemşirelik hizmetlerinin süreçleri takip edebilecek ve sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin etkin yönetimini sağlayabilecek hemşireler yetiştirmek amacıyla dördüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.

Seçmeli Dersler

- ❖ **Tıbbi Terminoloji:** Tıbbi terimlerin yazılması, okunması, yerinde kullanılması, temel düzeyde sağlık bilgisi edinilmesi amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **İş sağlığı ve Güvenliği:** İşçi sağlığı ve boyutları, işçi sağlığının nitelikleri ve önemi, işyerlerinde işçi sağlığı ve iş güvenliği uygulamaları, risk gruplarına yönelik politikalar, işyeri hemşiresi açısından işçi sağlığı, iş güvenliği mevzuatı, işçi sağlığı iş güvenliği mevzuatı, , çalışma hayatında fizyolojik stresler ve ergonomi, işçi beslenmesi, meslek hastalıklarına genel bakış, iş hijyeni ve kimyasal etkenler, işyerinde fiziksel etkenler, iş kazalarına genel bakış, işyerinde ilk yardım örgütlenmesi ve ilk yardım eğitimi gibi konularda bilgili ve bilinçli sağlık insan gücü yetiştirmek, işyeri hemşiresinin rol ve görevleri benimsetilmesi amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Patoloji:** Tıbbi Patolojinin sağlık bilimlerindeki yeri ve önemini belirtmek amacıyla birinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.

- ❖ **Sağlığın Değerlendirilmesi ve Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar:** Bu ders ile öğrencilerin; kanıta dayalı hemşirelik konusundaki farkındalıklarının arttırılması, arama motorları ve veri tabanlarını (Pub-Med, Ovid, Cochrane, Med-Line, CINAHL vb.) etkin olarak kullanabilmesi, kanıta dayalı uygulamaya yönelik becerilerini geliştirebilmesi ve hemşirelikte kanıta dayalı uygulamaların yaygınlaştırılmasına katkıda bulunabilmesi amaçlanmaktadır. Kanıta dayalı uygulamalar kapsamında sağlığın değerlendirilmesi amacı ile öğrencinin, bireyin sağlığının değerlendirilmesi ile ilgili uzmanlık bilgi, tutum ve beceri kazanmasını sağlamak ve geliştirmek, öğrencinin bakım verdiği bireylere bütüncül bakım anlayışı ile yaklaşabilmesi için gerçekleştirdiği hemşirelik bakımında sağlığı değerlendirmenin önemini kavraması, öğrencilere tüm vücut sistemlerinin incelenmesi, normal/normal olmayan bulguların belirlenmesi, sağlığı geliştirme ve sağlıkla ilgili verilerin kaydedilmesi ile ilgili gerekli becerileri kazandırmak amacıyla birinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Hemşirelikte Bakım Süreci:** Bu dersin amacı, öğrencinin hemşirelik sürecini kullanabilmesini ve uygulayabilmesini sağlamak amacıyla birinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Genetik Hastalıklar:** Kalıtımın ve genetik hastalıkların temelini oluşturan mekanizmaların anlaşılması amacıyla ikinci sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Ağız ve Diş Sağlığı Hemşireliği:** Bu dersin amacı; öğrencinin ağız hijyeni, ağız yapılarındaki bozukluklar ve bakımı konusunda ileri bilgi ve beceri kazanmasını sağlamak amacıyla ikinci sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Kronik Hastalıklar Hemşireliği:** Ameliyathane hemşireliği için gerekli bilgi ve becerinin sağlanması amacıyla ameliyathane tanıtımı ve hemşirenin rol ve sorumlulukları anlatılması amacıyla ikinci sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Ameliyathane Hemşireliği:** Ameliyathane hemşireliği için gerekli bilgi ve becerinin sağlanması amacıyla ameliyathane tanıtımı ve hemşirenin rol ve sorumlulukları anlatılması amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Yara Bakımı Hemşireliği:** Modern bakım yöntemleri ile en kısa sürede ve komplikasyon oluşmadan yaralanan dokunun kontrol altına alınmasını ve iyileşmesini sağlamak ve yara tiplerine göre bakım vermeyi sağlamak amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Transplantasyon Hemşireliği:** Transplantasyon hastası ve donörünün perioperatif bakımını öğretmek amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.

- ❖ **Akademik Kazanımlar-1:** Akademik kariyer ve lisansüstü çalışmalar hakkında bilgi vererek isteyen öğrencilerin hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Mesleki İngilizce-I:** Öğrenciler CEF A1 seviyesine uygun olarak yavaş ve net konuşulduğunda İngilizce diyalogları anlayabilir, basit cümleleri ve metinleri okuyabilir ve basit kelimelerle iletişim kurabilir ve kendilerini İngilizce yazılı olarak tanıtabilmek amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Nefroloji Hemşireliği:** Üriner sistem değerlendirilmesi, hastalıklar ve diyalizde tedavi, bakım ve rehabilitasyona ilişkin hemşirelik bakımını ve bakımın kalitesini artıran girişimlere ilişkin bilgi ve uygulama becerilerini kazanması amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Hastane Enfeksiyon Hemşireliği:** Öğrencileri enfeksiyon kontrolü hakkında bilinçlendirmek, temel bilgi, davranış kazandırmak amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Hemşirelik Süreci:** Bu dersin amacı, öğrencinin hemşirelik sürecini kullanabilmesini ve uygulayabilmesini sağlamak amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Temel İnfertilite Hemşireliği:** İnfertilite ve üreme sağlığı sorunları hakkında temel bilgilerin kazandırılması amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Büyüme ve Gelişme:** Çocuğun yenidoğan döneminden adölesan dönem sonuna kadar büyüme-gelişme sürecini tanıma ve değerlendirme amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Sağlığı Geliştirme:** Sağlık politikaları ve sağlığın geliştirilmesine yönelik üçüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Mesleki İngilizce-II:** Öğrenciler CEF A1 seviyesine uygun olarak yavaş ve net konuşulduğunda İngilizce diyalogları anlayabilir, basit cümleleri ve metinleri okuyabilir ve basit kelimelerle iletişim kurabilir ve kendilerini İngilizce yazılı olarak tanıtabilmek amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Doğum Öncesi Eğitim Yaklaşımları:** Bu dersin sonunda öğrenci; yetişkin eğitimi ilkelerine göre belirlediği eğitim araç ve gereçlerini kullanabilmesi uygun eğitim yöntemleri ile doğum öncesi eğitimi planlama ve doğum öncesi eğitim sınıflarını yürütebilme bilgi ve becerisi kazandırmak amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Onkoloji Hemşireliği:** Bu derste, öğrencilerin onkoloji hemşireliğinde temel olan kanserin oluş mekanizması, kansere ilişkin belirti ve bulguları, kanser tedavi yöntemleri

ve yan etkileri, ülkemizde en çok görülen kanserlerin belirti, bulguları, kanserli birey ve ailesinin tanı ve tedaviye bağlı yaşadığı sorunları bilmesi amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.

- ❖ **Diyabet Hemşireliği:** Bu dersin amacı öğrencilere birinci, ikinci ve üçüncü korumayı esas alarak diyabetli bireyin yönetimi ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı ve diyabet hemşireliği ile ilgili ulusal ve uluslararası alandaki ilerlemeler konusunda bilgi vermek amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Adli Hemşirelik:** Bu dersin amacı; öğrenciye adli hemşirelikle ilgili temel bilgileri kazandırmak ve adli olaylarda adli hemşirenin rolünü kavramasına yardımcı olmak amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Emzirme Danışmanlığı:** Öğrencinin anne sütü ile beslenmenin farkında olması, annelerin emzirme durumlarını değerlendirmesi, emzirmeyi destekleyen uygulamalar, emzirme/meme sorunlarında uygun yaklaşımlar vb. konularda danışmanlık yapacak düzeyde bilgi sahibi olması amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Kadın Sağlığında Kanıta Dayalı Yaklaşımlar:** Kadın sağlığı sorunlarında sağlığı korumak ve geliştirmek için kanıta dayalı uygulamaları öğrenmek, kanıt temelli yaklaşımların benimsenmesi amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Aile Sağlığı Hemşireliği:** Öğrencilere aile sağlığının korunması geliştirilmesi ve sürdürülmesi ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması amacıyla dördüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Mesleki İngilizce –III:** Bu ders, ders katılımcılarını CEFR dil seviyeleri içerisinde İngilizce başlangıç seviyesinden (A2) bir üst basamak olan B1 seviyesine geçişini sağlamayı amacıyla dördüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Yoğun Bakım Hemşireliği:** Bu derste yoğun bakım hemşireliği ile ilgili alınan bilgiler doğrultusunda bireyin bakımına, yaşam kalitesini artırmaya yönelik bütüncül yaklaşımla bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme yapılması amacıyla dördüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Evde Bakım Hemşireliği:** Evde bakım gereksinimi olan birey ve ailelerin ulusal sağlık sistemi içinde evde sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanması ve yönetimi konularında bilgi ve beceri kazandırması amacıyla dördüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Okul Sağlığı Hemşireliği:** Öğrencilere, Okul çağındaki çocukların ve okul personelinin sağlığını değerlendirme, öğrencilere ebeveynlere ve diğer ilgililere değerlendirilen

bulgular ışığında önerilerde bulunabilme yeterliliği kazandırması amacıyla dördüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.

- ❖ **Özel Durumlarda Çocukların Bakımı:** Bu dersin amacı; herhangi bir hastalık ya da bozukluk nedeniyle özel durumda olan (mental retarde, organ transplantasyonu yapılmış, teknolojik cihazlarla yaşamını devam ettiren, kronik hasta vs. gibi) çocukların tanı, tedavi ve bakımları hakkında bilgi vermesi amacıyla dördüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Menopozda Hemşirelik:** Menopoz döneminde kadınların vücudunda meydana gelen biyokimyasal değişimler hakkında bilgi edinmek ve bakım gereksinimlerinin tanımlanabilmesi amacıyla dördüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Hemşireliği:** Engelli bireylerin ve rehabilitasyona ihtiyacı olan hastaların temel bakım gereksinimlerini karşılamak amacıyla gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla dördüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Akademik Kazanımlar-II:** Akademik kariyer ve lisansüstü çalışmalar hakkında bilgi vererek isteyen öğrencilerin hazırlanmasına yardımcı olması amacıyla dördüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Mesleki İngilizce –IV:** Bu ders, ders katılımcılarını CEFR dil seviyeleri içerisinde İngilizce başlangıç seviyesinden (A2) bir üst basamak olan B1 seviyesine geçişini sağlamak amacıyla dördüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Geriatri Hemşireliği:** Öğrencilerin geriatri hemşireliği konusunda bilinçlenmelerini sağlamak amacıyla dördüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Hemşirelikte Kalite Yönetimi:** Bu dersin amacı; öğrenciye hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetimi ile ilgili kavram ve yaklaşımlara ilişkin temel bilginin verilerek sağlık hizmetlerinde kalite yönetiminin gerektirdiği yeterliliklerin kazandırılması amacıyla dördüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- ❖ **Gönüllülük Çalışmaları:** Toplum temelli çalışmalarda öğrencilerinde aktif bir şekilde çalışabileceği gönüllülük uygulamalarını harekete geçirerek eğitim süreci içerisinde sosyal destek programlarına adapte olmayı hedeflemesi amacıyla dördüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.

Üniversite Alan Dışı Seçmeli Dersler

- ❖ **Beden Eğitim I ve II:** Beden Eğitimi ile ilgili temel bilgileri öğretebilme, Spor ile ilgili temel bilgileri öğretebilme, Oyun ile ilgili temel bilgileri öğretebilme, Beden Eğitimi ile

Spor arasındaki farkı anlatabilme, Beden Eğitimi ve Sporda beslenmeyle ilgili bilgileri edinebilme amacıyla birinci sınıfın birinci ve ikinci yarıyılında verilmektedir.

- ❖ **Müzik I ve II:** Yapılacak uygulamalarda, öğrencilerine sosyal faaliyetlerde ve okul sonrası görevlerinde ses unsurunu kullanabilmek ve öğrendikleri bilgilerle toplu ve bireysel olarak vokal ve enstrümanla icra kabiliyeti kazanma amacıyla birinci sınıfın birinci ve ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Resim I ve II:** Yapılacak uygulamalarda, açık-koyu değerleri kullanarak, dengeli, ritimli, hacimli bir kompozisyon oluşturulacak ve iki boyutlu yüzeye üçüncü boyut kazandırmak amaçlanacaktır. Öğrenme ve öğretme sistemlerini rasyonel duruma getirmek koşuluyla sanatı estetik bir değer olarak öğrencilere anlatmaya ve tanıtmaya çalışmak amacıyla birinci sınıfın birinci ve ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Tiyatroya Giriş I ve II:** Öğrencinin gündelik yaşamını da dikkate alarak sosyalleşme sürecine ve Kültürel Birikimine sahne üzerinde yapılacak uygulama çalışmalarıyla, katkı sağlamayı amacıyla birinci sınıfın birinci ve ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Halk Bilimleri ve Halk Oyunları I ve II:** Folklor (Halkbilim) Halk Dansları ile ilgili temel bilgileri ve becerileri kavrama; Sanatı estetik bir olay olarak öğrencilere tanıtmak; toplumsal birlik bütünlük bilincini geliştirmek, bireyin özgür düşüncelerini, toplumsal disiplinle ifadesini sağlayabilmek amacıyla birinci sınıfın birinci ve ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı:** Bu ders ile öğrencilerin bilgisayar bilgisi ile ilgili temelini oluşturmak, mesleki hayatlarında kullanacakları bilgi teknolojileri araçlarında uygulama becerisi geliştirmek, güncel donanım, yazılımlar ile temel bilgisayar bilgilerini pekiştirmektir amacıyla ikinci sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Beden Dili ve Diksiyon:** Düzgün konuşma ve beden dili kullanılarak olumlu iletişim sağlamak amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.
- ❖ **Temel Bilgisayar Bilimleri:** Bu ders ile öğrencilerin bilgisayar bilgisi ile ilgili temelini oluşturmak, mesleki hayatlarında kullanacakları bilgi teknolojileri araçlarında uygulama becerisi geliştirmek, güncel donanım, yazılımlar ile temel bilgisayar bilgilerini pekiştirmektir amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.

Pedagojik Formasyon

Eğitim Fakültesi bünyesinde sürdürülen pedagojik formasyon sertifika programına Hemşirelik Bölümü öğrencileri kaydolabilmektedir. İkinci sınıf birinci yarıyıl itibari ile dersler verilmektedir.

Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Dersleri
▪ Öğretim İlke ve Yöntemleri
▪ Sınıf Yönetimi
▪ Özel Öğretim Yöntemleri
▪ Rehberlik ve Özel Eğitim
▪ Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
▪ Eğitim Psikolojisi
▪ Öğretim Teknolojileri
▪ Öğretmenlik Uygulaması

Yaz Stajı

Staj, eğitim-öğretim programlarının niteliklerine bağlı olarak, öğrencilerin edindiği bilgileri uygulama alanına aktarması ya da uygulama alanıyla pekiştirmesi, mezun olabilmesi amacıyla lisans düzeylerinde öğrencilerin yaptıkları uygulamalı çalışmalardır. Müfredat programı içerisinde ayrı kodla bir ders olarak kabul edilen zorunlu yaz staj kayıtları eğitim-öğretim bahar yarıyılı başında yapılır. Staj çalışmalarının niteliği, süresi, zamanı, yürütülmesi, belgelerin teslimi, Fakülte Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu oluşturulması ve çalışmanın değerlendirilmesiyle ilgili esaslar; Fakülte Kurulu Kararı ve Üniversitemiz Rektörlük Makamının onayı ile belirlenir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik öğrencileri üniversite akademik takviminde yer alan dönem ve tarihlerde stajını yapmak zorundadır. Öğrencilerin staj yapabilmeleri için müfredatlarında yer alan ön koşulu sağlamalıdır.

Stajın süresi 20 iş günüdür. Öğrenciler stajını ilgili belirtilen klinik ve birimlerde belirtilen sürelerde yapmak zorundadır. Hemşirelik öğrencileri stajını dâhilî (10 iş günü) ve cerrahi (10 iş günü) birimlerin yataklı kliniklerinde ve stajını ilk iki yılda yapmak zorundadır. Staj süresince öğrenciler hastane ve kurum yetkililerinin veya görevli servis sorumlusunun gözetiminde ve sorumluluğunda çalışırlar.

Yurt dışı staj yerinin birim ve  zellikleri: Fakülte tarafından uygun görülmek şartı ile öğrenciler stajlarını Uluslararası Teknik Stajyer  ğrenci Değışim Birliğı Türkiye Komitesi (I.A.E.S.T.E) aracılığı ile veya kendileri tarafından sağlanan olanaklarla yabancı ülkelerin kurum ve kuruluşlarında da yapabilirler. Ayrıca  ğrenciler,  niversitemiz veya Fakültemiz tarafından sağlanan yurt dışı staj olanaklarından, Fakülte birimlerinin olumlu raporu ve Yönetim Kurulunun “uygundur” kararı ile yararlanılabirler. Ancak, yabancı ülkelerde yapılacak stajlar, söz konusu ülke kuruluşunun yönetmelik ve prensipleri ile stajdan sorumlu  ğretim elemanı, Fakülte Staj Koordinatörlüğünün kararları çerçevesinde uygulanır.

Yurt içi staj yerinin birim ve  zellikleri: Yurt içi stajlar en az 100 yatak kapasiteli stajın özelliğine uygun birimlerin olduğu hastanelerde yapılır. Yurtiçi stajlar; üniversitelere bağlı eğitim, uygulama ve araştırma hastaneleri, Sağlık Bakanlığına bağlı kamu ve özel kurumlara ait tam teşekküllü hastaneler de yapılmak zorundadır.

LABORATUVARLAR

Anatomi Laboratuvarı

Öğrencilerin anatomik öğrenmeleri ve yapıları incelenmesine imkân sunan anatomi laboratuvarında yapacakları uygulamalara yönelik beceri mankenleri, tüm beden maketleri ve spesifik uygulamalar için ayrı maketler bulunmaktadır. Anatomi laboratuvarında büyütülmüş iç kulak kemikleri maketi, iskelet maketi, kafatası maketi, oynar eklem maketi, tam boy büyük kas maketi, tam boy küçük kas maketi, alt ekstremité kas maketi, ayak kasları maketi, el kasları maketi, torso maketi, sinir sistemi plakası, spinal cord plakası, sempatik sinir sistemi plakası, beyin maketi, başın medyan kesit görüntüsü plakası/modeli, servikal vertebra ve spinal cord ve sinir dağılımı, torokal boşluk organları, kalp akciğer larenks görüntü plakası, transparan akciğer ve bronşial ağ maketi, mediastinum maketi, dolaşım sistemi organları panosu, büyütülmüş kalp maketi, life size kalp maketi, lenfatik dolaşım sistemi maketi, sindirim sistemi organları panosu, mide maketi, pankreas dalak ve duodenum maket seti, karaciğer kesit maketi, üriner sistem panosu, üriner sistem maketi (kadın), üriner sistem maketi (erkek), böbrek maketi, böbrek nefron ve glomerul inceleme panosu, erkek genital organı, kadın dış üreme organı maketleri bulunmaktadır.



Öğr. Gör. Mine Akben Hemşirelik Beceri ve Uygulama Laboratuvarı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü laboratuvarlarından biri olan Öğr. Gör. Mine Akben Hemşirelik Beceri ve Uygulama Laboratuvarında hemşirelik öğrencilerinin mesleki psikomotor beceri eğitimine yönelik

uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır. Laboratuvarda lisans derslerinin psikomotor beceri eğitimleri verilmektedir. Beceri eğitiminde öğrencilere önce demonstrasyonlar yapılmakta ardından öğrencilerin maketler üzerinde uygulamalar yapması sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin klinik uygulamalara başlamadan önce temel becerileri kazanması amaçlanmaktadır. Laboratuvarda bulunan cihaz ve aletler bilimsel yeniliklere paralel olarak güncellenmekte ve arttırılmaktadır. Öğretim elemanları eşliğinde gerçekleştirilen laboratuvar uygulamaları, öğrencilere temel hemşirelik becerileri kazanarak deneyim elde etme imkânı sunmaktadır.

Öğr. Gör. Mine Akben Hemşirelik Beceri ve Uygulama Laboratuvarı 71 m² alana sahiptir. Laboratuvarda bir yatak, üç adet manken, iki kan basıncı ölçüm simülatör maketi, bir adet CPR maketi, kan alma kol maketleri, kol ve yarım kalça maketleri ile tüm psikomotor becerileri uygulamaya yönelik malzemeler bulunmaktadır. Laboratuvarda beceri kazanmaya yönelik sarf malzeme listesi şöyledir; enjektörler (2cc, 5 cc, 10 cc, 50 cc v.b.), insülin enjektörleri, pamuk, serum fizyolojik, enjeksiyonluk su, I.V. ilaçlar, I.M. ilaçlar, oral ilaçlar, tedavi tepsileri, böbrek küveti, cerrahi eldiven, steril eldiven, latex eldiven, kanül çeşitleri, 3 yollu musluk, turnike, serum setleri, hasta koruyucu bezi, ağız bakımı setleri, NG besleme seti, NG kateter, üriner kateter, triflow solunum egzersizi, üriner kateter, bone, maske, vücut silme kesesi, saç yıkama bonesi, vücut banyo havlusu, vücut temizleme lifi, sıcak su torbası vb. malzemelerdir.





Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Laboratuvarı

Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Laboratuvarında, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için laboratuvar ortamında öğrencilere uygulama olanağı ve Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalında yürütülecek olan “Doğum Öncesi Eğitim Yaklaşımları”, “Emzirme Danışmanlığı”, “Temel İnfertilite Hemşireliği” gibi seçmeli derslerin yürütülmesi için uygun laboratuvar ortamı sağlanmaktadır. Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği laboratuvarı uygulaması sonrası çıkılan klinik eğitim, öğrencinin hastane, aile sağlığı merkezleri gibi gerçek ortamlarda kadın sağlığı ve hastalıklarına yönelik hemşirelik klinik becerilerini uygulayarak öğrenmesini sağlamaktadır. Laboratuvar uygulamalarında sağlanan deneyimler, teorik bilginin uygulamaya aktarılmasının yanında öğrencinin psikomotor gelişimini arttırmakta ve mesleki sosyalizasyonunu sağlamaktadır. Laboratuvarında hasta yatağı (1 adet) yenidoğan maketi (1 adet), pelvis maketi (3 adet), meme maketi (1 adet) ve radyan ısıtıcılı yenidoğan bakım üniti (1 adet) bulunmaktadır. Aynı zamanda becerilerde kullanılan diğer küçük araç ve gereç ve sarf malzemeleri de bulunmaktadır.



Bilgisayar Laboratuvarı



PROGRAM AMAÇ VE ÖĞRENME ÇIKTILARI

Program Amaçları

1. Bilimsel anlayış kazanmış ve bilgilerini mesleki alanda beceriye dönüştürebilen tüm dünya ülkelerindeki sağlık kuruluşlarında kapsamlı ve çağdaş Hemşirelik hizmeti verecek yeterli bilgi ve beceri donanımına sahip hemşireler yetiştirmek,
2. Hemşirelik alanında bilimsel çerçevede araştırma ve inceleme yapabilecek yeterliliğe sahip insan gücünü yetiştirmek,
3. Fakültenin gelişmesini, toplumla eş güdümünü sağlayabilecek toplum sağlığını koruma, geliştirme ve yükseltme bilince sahip, ülkedeki kurum ve kuruluşların ihtiyaç duyduğu alanlarda çalışacak hemşireler yetiştirmektir.

Program Öğrenme Çıktıları

1. Mesleki profesyonellik doğrultusunda uygulamaları planlama, yürütme, değerlendirme ve sonuçları etkin bir şekilde yorumlama kabiliyeti kazanır.
2. Sağlıkla ilgili araştırma, proje ve diğer etkinliklere katılır.
3. Bilimsel faaliyet içerisinde olarak, mesleği ile ilgili verilerin araştırılması ve bunların yayınlanmasında etkin rol üstlenir.
4. Sağlıklı veya hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini belirler.
5. Mesleki otonomisini kullanarak bütüncül yaklaşımla hastalarına bakım sağlar.
6. Birey, aile ve toplumun sağlığına yönelik eğitim, danışmanlık, yönetim ve organizasyon, araştırma ve bakım hizmetlerini sunma becerisi edinir.
7. Kalite anlayışını benimseyerek hemşirelik hizmetlerini uluslararası standartlara uygun bir şekilde yapar.
8. Alanıyla ilgili yasal süreçleri bilip, etik ilkeleri doğru kullanarak mesleki sorumlulukları üstlenir.
9. Hastaların fizyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel özelliklerine ilişkin öğrenciler mesleki bilimsel bilgilere sahip olur
10. Hemşirelik mesleğinde kullanılan sağlık, fen, sosyal alanlarına ilişkin bilimsel bilgileri kullanabilir.
11. Çağdaş hemşireliğin rollerini özümseyerek çalışmalarını yürütür.
12. Acil; kriz ve doğal afet durumlarında hemşirelik mesleğinin gerektirdiği sağlık hizmetlerini sunma becerisini kazanmıştır.

SINAVLARIN UYGULANMASINA İLİŞKİN HUSUSLAR

Hemşirelik Bölümünde sınavlar, değerlendirme ve notlandırmada Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır(<https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=9572>). Ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı programı Dekanlık tarafından hazırlanır ve bölüm web sayfasında ilan edilir. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına (sınav görevlilerine) duyurulur. Sınavla ilgili süre, puanlama gibi bilgileri dersin öğretim elemanı sınav formunda yer alacak şekilde hazırlar. Sınav başlamadan önce dersin öğretim elemanı ve sınavda gözetmen öğretim elamanları tarafından sınavın süresi, işleyişi ve puanlama konusunda öğrencilere açık ve net bilgilendirme yapılır. Sınava giren öğrenciler, soruların yanıtları ile ilgili alanları doğru ve eksiksiz olarak doldurmakta ile yükümlüdür. Öğrencilerden sınav başlamadan önce bilgi aktarımını sağlayacak iletişim araçlarını (akıllı telefon, bilgisayar vb.) kapatması ve kürsüye bırakılması istenir. Sınav sırasında kullanmaları durumunda kopya işlemi çekme değerlendirmesi yapılır ve hakkında tutanak tutularak disiplin soruşturması açılır. Harf notları, öğretim elemanı tarafından, öğrenci otomasyon programı üzerinden not girişini tamamlanıp notların öğrenci bilgi sisteminde harf notunun hesaplanarak sonuçlandırılması ile kesinleşir. Ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı sonuçlarının, sınavların bitiş tarihinden itibaren en geç beş iş günü içerisinde elektronik ortamda ilan edilmesi zorunludur. Bütünleme sınavı ve tek ders sınavı ise sınavın bitiminden itibaren en geç üç gün içerisinde elektronik ortamda ilan edilir. Ancak Senato kararıyla sınavların ilan tarihlerinde değişiklik yapılabilir. Sonuçlandırılan sınav sonuçları, maddi hata durumunun belirlenmesi dışında değiştirilemez. Öğretim elemanı tarafından öğrenci otomasyon programı üzerinden ilan edilen harfli notlar ile ilgili herhangi bir maddi hatanın yapılmış olması halinde; öğrenciler veya öğretim elemanları sınav sonuçlarının ilanından itibaren en geç beş iş günü içerisinde bölüm başkanlığına yazılı olarak başvurabilirler. İlgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucunda maddi hata tespit edilirse, ilgili bölüm başkanlığının görüşü de alınarak ilgili yönetim kurulunca alınan karar belgeleriyle birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Maddi hata olmadığı anlaşılırsa, durum ilgilinin dilekçesine işlenir ve kendisine bildirilir. Bu işlemlerin en geç beş işgünü içerisinde sonuçlandırılıp ilgili öğrenciye birimi/bölümü tarafından yazılı olarak bildirilmesi zorunludur.

Bir öğrencinin bir dersten başarı notu; o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı düzeyi, ara sınavların not ortalaması ve yarıyıl sonu veya yılsonunda aldığı not birlikte değerlendirilerek sınıfın başarı düzeyine göre bağıl değerlendirme sistemi ile belirlenir. Bağıl değerlendirme koşulunu taşımayan sınavlar mutlak sistemle değerlendirilir. İlgili öğretim

elemanı uygun gördüğü takdirde; derse bağlı ödev, laboratuvar ve proje çalışmaları ile kısa sınavlar ikinci bir ara sınav olarak değerlendirebilir. Bu değerlendirmede ara sınavın ve yarıyıl içi çalışmaların birlikte harf notuna katkısı %40; yarıyıl sonu veya yılsonu sınavından alınan notun başarı notuna katkısı %60 olarak alınır. İlgili öğretim üyesi tarafından öğrencilere her ders için 100 puan üzerinden verilen ham başarı notları, öğrenci otomasyonu üzerinde bağlı değerlendirme sistemi ile harf notu şekline dönüştürülerek bir yarıyıl sonu veya yılsonu başarı notu verilir. Her yarıyılın sonunda ilgili fakülte veya yüksekokul kurulu tarafından sınavlar ve diğer çalışmaların genel bir değerlendirilmesi yapılır ve ders bazında yapılan başarı değerlendirme sonuçları kalite sürekliliği ve iyileştirilmesi amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Eğitim-Öğretim Sürecinin Değerlendirilmesi

Eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesi; dönem sonu öğrenci ders değerlendirme anketi ve derse yönelik öğretim elemanı değerlendirme anketi ile gerçekleşir. Değerlendirme anketleri her eğitim-öğretim döneminin sonunda öğrencilere çevirim içi uygulamalar ile gönderilir. Öğrenciler tarafından doldurulan anketlerin analiz sonuçları dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından incelenerek sürece ilişkin değerlendirme ve derse ilişkin iyileştirme önerilerini içeren bir rapor hazırlanır.

DANIşMANLIK FAALİYETLERİ

Her eğitim dönemi başında sınıfların danışmanları belirlenir ve hemşirelik bölümünün web sayfasında ilan edilir. Aynı zamanda her öğrenci danışman bilgilerine otomasyon sisteminden ulaşabilir. Her öğretim elemanının danışmanlık saatleri öğretim elemanlarının ofislerinin kapısında ve otomasyon sisteminde görülebilir. Danışmanlar danışmanı oldukları öğrenciler ile her dönem başında irtibata geçerek bilgilendirme toplantısı yapar. Dönem boyunca danışman ve öğrenci iletişimini sürdürüebilmek adına her öğretim elamanı haftanın belirli gün ve saatini belirleyerek öğrencilere danışmanlık hizmeti verir. Öğrenciler psikolojik destek, burs vb. talepleri olduğu zaman danışmanı aracılığı ile burs/yardımlar komisyonuna ve psikolojik danışmanlık komisyonuna yönlendirilerek takibi sağlanır.

MEZUNİYET

Hemşirelik Bölümünde mezuniyet koşulları Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine tabiidir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 28. Maddesi gereğince; Bir öğrencinin mezun olabilmesi için izlemekte olduğu programı en az 2,00 genel not ortalaması ile tamamlaması ve müfredata göre alması gereken tüm zorunlu ve seçmeli dersleri alarak başarılı olması zorunludur. Bu şartları sağlayan öğrenciler, şartları sağladıkları sınav dönemi sonunda mezun edilirler. Genel not ortalaması, aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1. ve 2. Sınıflar için 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılından İtibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)

1. SINIFLAR

GÜZ YARIYILI ZORUNLU DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Hemşireliğe Giriş	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
Fizyoloji	1	3	4	5	5	4	5	4	2	3	3	1
Psikoloji	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4
Biyokimya	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	5
Anatomi	2	3	4	4	5	2	3	4	5	1	1	2
Histoloji ve Embriyoloji	4	4	4	3	4	2	4	4	4	5	4	3
Türk Dili I	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
İngilizce I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Genel Beslenme	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4
İç Hastalıklar Hemşireliği	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Farmakoloji	4	5	4	4	5	5	4	3	2	4	4	2
İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
İngilizce -III-	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4

PÇ: Program çıktısı

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

GÜZ YARIYILI -SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Bilim Felsefesi (Seç.)	3	4	5	2	3	4	5	4	4	3	3	3
Girişimcilik ve Strateji (Seç.)	4	5	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Diksiyon (Seç.)	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tıbbi Terminoloji (Seç.)	5	1	1	3	3	3	4	4	3	4	4	2
İş Sağlığı ve Güvenliği (Seç.)	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2
Tiyatroya Giriş I	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Beden Eğitimi I	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
Müzik I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Resim I	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3
Halk Bilimi ve Halk Oyunları I	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4
Fotoğrafi -I-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Temel Bilgisayar Teknolojisi Kul. (Seç.)	1	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5
Kronik Hastalıklar Hemşireliği (Seç.)	4	3	4	5	5	5	3	4	5	4	4	3
Genetik Hastalıklar (Seç.)	4	5	5	4	4	5	3	4	4	3	4	1
Ağız ve Diş Sağlığı Hemşireliği (Seç.)	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5

PÇ: Program çıktısı

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

2. SINIF

BAHAR YARIYILI ZORUNLU DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Türk Dili II	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
İngilizce II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hemşirelikte Temel İlkeler	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4
Mesleki İletişim Becerileri	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4
Hemşirelikte Temel İlke ve Uyg. Yaz Stajı	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3
İngilizce IV	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Uygulama	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
Epidemiyoloji	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

PÇ: Program çıktısı

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

BAHAR YARIYILI -SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Beden Eğitimi II	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Müzik II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Resim II	5	3	3	3	3	4	3	4	3	5	3	4
Tiyatroya Giriş II	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Halk Bilimleri ve Halk Oyunları II	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Patoloji	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Sağlığın Değerlendirilmesi ve Hemşirelikte Kan	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Hemşirelikte Bakım Süreci	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Beden Dili ve Diksiyon	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5
Akademik Kazanımlar I	4	4	4					4	4		4	4
Transplantasyon Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ameliyathane Hemşireliği	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Yara Bakımı Hemşireliği	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	5

PÇ: Program çıktısı

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı (3. ve 4. Sınıflar için 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı ve 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)

3. SINIFLAR

GÜZ YARIYILI- ZORUNLU DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalık. Hem.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hem. Uyg.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Biyoistatistik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Sağlık Politikaları ve Sağ. Gelişimi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4
Hemşirelikte Öğretim	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uyg.	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5

PÇ: Program çıktısı

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

GÜZ YARIYILI -SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Temel İnfertilite Hemşireliği (Seç)	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3
Sağlığı Geliştirme (Seç)	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5
Temel Bilgisayar Bilimleri (Seç.)	2	3	4	5	5	2	2	2	2	2	2	2
Nefroloji Hemşireliği (Seç.)	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Hastane Enfeksiyon Hemşireliği (Seç.)	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
Hemşirelik Süreci (Seç.)	3	4	5	4	5	3	3	4	3	3	4	3
Büyüme ve Gelişme (Seç.)	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5
Mesleki İngilizce -I- (Seç)	3	3	2	3	3	2	1	1	5	2	1	1
Evde Bakım Hemşireliği (Seç.)	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Aile Sağlığı Hemşireliği (Seç.)	4	3	5	5	4	5	4	3	3	5	3	4
Yoğun Bakım Hemşireliği (Seç.)	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3
Okul Sağlığı Hemşireliği (Seç.)	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	5	4
Özel Durumlarda Çocukların Bak. (Seç.)	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Menopozda Hemşirelik (Seç)	4	3	3	5	5	5	4	3	5	5	4	3
Mesleki İngilizce -III- (Seç)	2	1	1	4	3	3	1	1	3	2	3	1

PÇ: Program çıktısı

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

4. SINIFLAR

BAHAR YARIYILI- ZORUNLU DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
Afetlerde Hemşirelik ve İlk Yardım	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	4	3	5	5	4	3	5	4	3	5	4
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemş. Uyg.	4	3	3	5	5	3	4	3	4	3	3	5
Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
Halk Sağlığı Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Halk Sağlığı Hemşireliği Uyg.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
Hemşirelikte Yönetim	5	5	3	3	3	5	5	5	4	5	5	3

PÇ: Program çıktısı

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

BAHAR YARIYILI -SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Mesleki İngilizce II	3	2	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3
Doğum Öncesi Eğitim Yaklaşımları	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3
Onkoloji Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Diyabet Hemşireliği	3	3	3	5	5	4	3	4	4	3	4	3
Adli Hemşirelik	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5
Emzirme Danışmanlığı	5	4	3	5	5	4	4	3	5	4	5	3
Kadın Sağlığında Kanıta Dayalı Yaklaşımlar	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Hemşireliği	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4
Akademik Kazanımlar II	2	5	4	1	1	1	3	4	4	3	3	2
Mesleki İngilizce IV	3	1	1	4	3	3	2	1	2	2	2	3
Geriatri Hemşireliği	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Hemşirelikte Kalite Yönetimi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Gönüllülük Çalışmaları (Seç.)	5	3	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5

PÇ: Program çıktısı

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.